

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PRIMO MINISTRO: GIUSEPPE CONTE
PRIMO VICE MINISTRO: LUIGI DI MAIO**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO**

VIA ROMA 77-80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod. Mecc. NAIC8G0007

Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it PEC naic8g0007@pec.istruzione.it

Sito web: www.ictrepontesiciliano.eu

SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTO PTOF – A.S. 2024-25**1.1 – Denominazione progetto**

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

“Piccoli archeologi all’opera”

Il presente progetto è volto a sensibilizzare gli studenti delle classi prime al mondo dell’archeologia, affinché essi ottengano gli strumenti necessari per apprendere i meccanismi che regolano lo studio della storia.

1.2 – Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Sebastiani Ilaria

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Secondaria di I grado – classe 1 A

1.3.2 *Motivazioni dell’intervento*: indicare a quale priorità, tra quelle esplicitate nel PTOF, il progetto afferisceInclusione, disabilità, bullismo e stranieri:

Tale progetto ha come obiettivo quello di creare una sorta di connubio tra passione e sensibilità, favorendo così ai discenti sia la possibilità di poter vivere un’esperienza unica, che contribuire al vero valore del concetto d’inclusione.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione annuale e del Curricolo d’Istituto

Il progetto in questione è in accordo con il PTOF, con la programmazione finale ed infine con il Curricolo d’Istituto, in quanto abbraccerà competenze sociali e civiche, competenze digitali, imparare ad imparare e spirito di iniziativa e imprenditorialità, in termini di risultati di apprendimento, evidenze, percorsi didattici e criteri di valutazione.

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici*, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, abilità e competenze

Obiettivi specifici:

Avvicinare gli alunni allo studio della storia attraverso l'attività archeologica

- Conoscere alcune testimonianze archeologiche del proprio territorio
- Conoscere e utilizzare il lessico specifico dell'archeologia
- Ricavare da fonti materiali informazioni utili per i propri scopi
- Utilizzare gli strumenti dell'archeologo
- Conoscere e saper applicare la metodologia della ricerca archeologica

Obiettivi trasversali:

- Promuovere l'educazione al rispetto, al dialogo, alla cooperazione
- Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili
- Migliorare la motivazione all'apprendimento
- Promuovere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l'autostima e instaurare un adeguato rapporto con il gruppo dei pari e con gli adulti
- Recuperare e potenziare le abilità pratico- manuali
- Favorire i processi di attenzione e di concentrazione.

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto

- Comprendere il valore del passato
- Utilizzare l'aspetto ludico/creativo in modo da far sviluppare agli alunni capacità relazionali e spirito investigativo.

1.3.6 Metodologie

- Lezioni frontali in aula di presentazione del progetto ai discenti.
- Lavori di gruppo
- Cooperative Learning
- Flipped Classroom
- Lavoro semplificato per discenti in difficoltà di apprendimento.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

- Aprile giovedì 10 – dalle 14:00 alle 16:00
Lezione di teoria sul concetto di "Storia" e "Fonte Storica"
- Aprile giovedì 17 – dalle 14:00 alle 16:00
Lezione di teoria sul concetto "Archeologia e metodologia di scavo"
- Aprile giovedì 24 – dalle 14:00 alle 16:00
Lezione di teoria sulla tipologia dei reperti archeologici
- Maggio giovedì 8 – dalle 14:00 alle 16:00
Visita della città - Alla scoperta dei Beni Culturali locali.
- Maggio giovedì 15 – dalle 14:00 alle 16:00
Lavoro manuale per la creazione dei reperti
- Maggio giovedì 22 – dalle 14:00 alle 16:00
Scavo archeologico e catalogazione dei reperti

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Alunni : 15

Valutazione in- itinere : con riferimento ai contenuti svolti;

Valutazione finale : il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi e il grado di soddisfazione dei partecipanti.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione P.T.O.F. e la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

Somministrazione di questionari(in itinere)

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

Schede di catalogazione del reperto archeologico

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura.

Docente di “Arte e Immagine” – Noemi Frezza

Docente di Sostegno – Carmen Capone

Docente di Sostegno – Francesco Sepe

1.9 – Beni e servizi

Indicare i materiali e strumenti – da acquistare o utilizzare - risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto.

- Aula della classe 1 A

- Cortile esterno

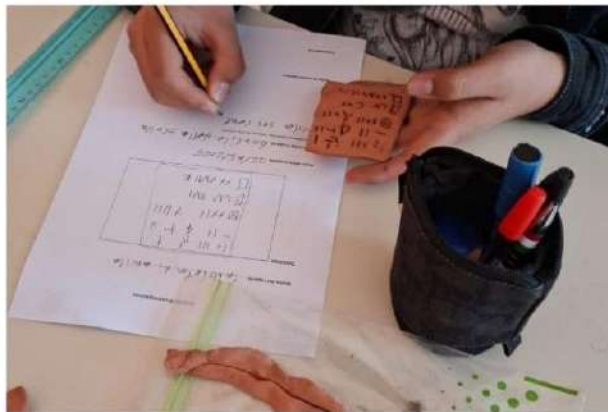
MATERIALE :

- Guanti monouso
- Pennelli piccoli
- Cazzuole
- Bustine
- Schede di catalogazione
- Das argilloso
- Attestati finali di merito

Pomigliano d'Arco, _____22/10/2024_____

Il responsabile del progetto

ILARIA SEBASTIANI



ILARIA SEBASTIANI