

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.

VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

PROT. N° 764/IV-5 DEL 28/01/2026

AI DOCENTI
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
AGLI ORGANI COLLEGIALI
AGLI ATTI

QUESTIONARIO DEL BENESSERE E DEL DISAGIO A SCUOLA

RISULTATI PRIMO MONITORAGGIO

La presente relazione ha lo scopo di fornire una visione d'insieme del benessere e del disagio all'interno dell'IC 3 Ponte Siciliano Pomigliano partendo dall'analisi dei questionari di monitoraggio previsti dal progetto **"Fermiamo il bullo"**.

Tale progetto è volto a promuovere un ambiente scolastico sereno e inclusivo, con iniziative mirate a prevenire e contrastare le prepotenze a scuola, attraverso azioni di sensibilizzazione e di supporto agli alunni.

I questionari sono stati somministrati nella fase iniziale dell'anno scolastico, in forma anonima e in un clima di serenità e riservatezza. I docenti hanno vigilato affinché le risposte fossero espressione autentica dello stato d'animo degli alunni.

Il Team Contrasto Bullismo e Cyber Bullismo ha raccolto e analizzato i questionari e riporta quanto segue:

Per la scuola secondaria di primo grado, per le classi quarte e quinte della scuola primaria.

Le risposte date indicano che **il clima scolastico è generalmente positivo: la maggior parte degli alunni si sente al sicuro a scuola e viene trattata con rispetto dai propri compagni.**

Tuttavia emerge anche una piccola parte di alunni che dichiara di aver subito o di mettere in atto forme di prepotenza verso i compagni.

In particolare dalle risposte di questa minoranza si evince che:

- le prepotenze sono state commesse sia da alunni che da alunne
- le prepotenze subite o messe in atto dalle alunne riguardano forme più "relazionali" come "esclusione dai giochi" o "racconti di storie sul mio conto" mentre le prepotenze messe in atto dagli alunni risultano più dirette come "offese verbali".
- le forme di prepotenza fisiche risultano episodi isolati.
- la classe è il luogo dove si verificano più frequentemente le "prepotenze" e i principali autori sono i compagni di classe mentre risultano bassissime le percentuali in luoghi "comuni" come il cortile o i corridoi.

Per le classi prime, seconde, terze della scuola primaria.

L'analisi dei questionari rivela un quadro rassicurante: la maggior parte dei bambini si sente felice di venire a scuola, percependola come un ambiente tranquillo e sicuro. La classe rappresenta un luogo dove si sentono a proprio agio e i maestri vengono considerati punti di riferimento in caso di difficoltà. Dal punto di vista relazionale, i bambini dichiarano di avere almeno un amico con cui condividere momenti di gioco e di essere trattati con rispetto dai propri pari nella maggior parte dei casi. Tuttavia, non mancano episodi di prepotenza, come prese in giro, esclusioni dal gioco e, in alcuni casi, anche spinte, botte o calci durante i litigi.

Nonostante ciò, la maggior parte dei bambini afferma di intervenire in difesa di chi viene trattato male o di chiedere aiuto a un adulto.

Le Bully Box

Il progetto "Fermiamo il bullo" ha inoltre previsto l'installazione di BULLY BOX all'interno dell'istituto scolastico, ossia delle scatole sigillate, dove gli alunni possono inserire biglietti anonimi per segnalare atti di bullismo. Il team antibullismo ha analizzato i biglietti inseriti in questi mesi, essi riguardano poche classi e perlopiù piccole liti, qualche torto o incomprensioni. Sono stati informati i docenti delle classi coinvolte ai quali erano già note tali situazioni e già oggetto di intervento.

Questo risultato dimostra l'efficacia del sistema di segnalazione e la sensibilità degli alunni nel denunciare le situazioni di disagio, nonché la loro fiducia nel sistema scolastico.

Dunque emerge la fotografia di un'ambiente sereno e inclusivo, nonostante ci siano ancora aree di miglioramento.

Il team antibullismo continuerà a lavorare a stretto contatto con le docenti e gli alunni per creare un ambiente scolastico più sicuro e inclusivo per tutti.

Il progetto "Fermiamo il bullo" risulta già attivo per:

- Organizzare incontri di sensibilizzazione per gli alunni sulla prevenzione delle prepotenze
- Rafforzare il sistema di supporto e di ascolto
- Promuovere un clima scolastico positivo e inclusivo, attraverso attività di gruppo e di collaborazione tra alunni e insegnanti.

La prossima fase del monitoraggio sarà fondamentale per valutare l'efficacia delle azioni intraprese e per identificare ulteriori aree di miglioramento.

Tabella Riassuntiva: Monitoraggio Progetto "Fermiamo il bullo" Scuola Secondaria di Primo Grado,

Campione: 31 Alunni | **Istituto:** IC 3 Ponte Siciliano | **Fase:** Primo Monitoraggio

Area Indagata	Indicatore di Benessere	Risultato (n. alunni)	Percentuale	Note dalla Relazione
Clima Scolastico	Alunni che si sentono al sicuro e rispettati	26	84%	Ambiente generalmente positivo e inclusivo.
Relazioni Sociali	Alunni con almeno un amico e felici di venire a scuola	27	87%	Quadro rassicurante, buona integrazione nel gruppo.
Episodi Critici	Alunni che dichiarano di aver subito/agito prepotenze	5	16%	Minoranza; prepotenze verbali o relazionali.
Reazione al Disagio	Alunni che intervengono o chiedono aiuto agli adulti	24	77%	Fiducia nel sistema scolastico e nei docenti.

Area Indagata	Indicatore di Benessere	Risultato (n. alunni)	Percentuale	Note dalla Relazione
Luogo degli Episodi	Prepotenze avvenute all'interno della classe	4 su 5	80%*	Frequenza bassissima in cortile o corridoi.

Tabella Riassuntiva: Monitoraggio Progetto "Fermiamo il bullo" Classi Quarte, Quinte Scuola Primaria

Campione: 216 Alunni | Focus: Analisi del Benessere e del Disagio Fase: Primo Monitoraggio

Area di Analisi	Dato Quantitativo (Stimato)	Percentuale	Evidenze dalla Relazione
Benessere Generale	181 alunni	84%	Si sentono al sicuro e rispettati dai compagni.
Segnalazione Disagio	35 alunni	16%	Dichiarano di aver subito o agito prepotenze.
Luogo dell'evento	29 su 35 casi	83%	La classe è il luogo principale (bassi i corridoi).
Efficacia Bully Box	194 alunni	90%	Fiducia nel sistema di segnalazione anonima.

Tabella Riassuntiva: Monitoraggio Progetto "Fermiamo il bullo" Prime, Seconde e Terze Primaria

Campione: 244 Alunni Focus: Benessere Emotivo e Relazionale Fase: Primo

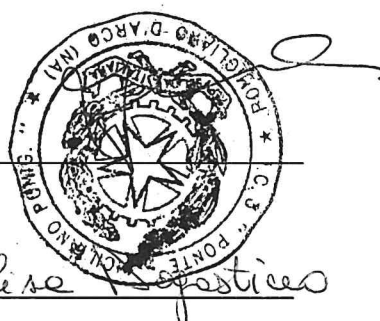
Area Indagata	Risultanze Principali	Clima Rilevato
Stato d'Animo	Bambini felici di frequentare la scuola	Positivo
Percezione Ambiente	Scuola vista come luogo tranquillo e sicuro	Alto
Rapporto con Adulti	Maestri considerati punti di riferimento certi	Ottimo

Area Indagata	Risultanze Principali	Clima Rilevato
Socialità	Presenza di almeno un amico e rispetto reciproco	Buono
Episodi Critici	Prese in giro, esclusioni, spinte o calci (litigi)	Presenti
Prosocialità	Difesa dei compagni o richiesta di aiuto agli adulti	Molto Alto

I risultati del monitoraggio saranno oggetto di discussione e di analisi situazione benessere e disagio a scuola degli alunni negli Organi Collegiali.

COMMISSIONE TEAM EMERGENZA ANTIBULLISMO:

Dirigente Scolastico : Prof.ssa Filomena Maria Favicchio



Componente Insegnante : D'agostino Annalisa

Annalisa D'agostino

Componente Insegnante : Cossentino Eduardo

Eduardo Cossentino

Componente Insegnante: Capasso Arianna

Arianna Capasso

Docente Referente: Filippo Valeria

Valeria Filippo