

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.

VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)

Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007

Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it

PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

PROT.N. 9590/IV-S

Pomigliano d'Arco, 28.11.2025

Ai docenti
Ai genitori
Al sito/web
Atti

OGGETTO: PROGETTO "Agenda Sud "Crescere Insieme: Competenze , Inclusion e Sostenibilità per il Futuro "-Azione: ESO4.6.A1- Potenziamento delle competenze di base ,comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, - Avviso Prot. n. 9507 del 22/01/2025.

CUP D54D25000360007

"Piccoli Scrittori Crescono: Laboratorio di Scrittura Creativa" è un progetto pensato per stimolare la fantasia e la creatività dei bambini attraverso attività di scrittura. Il laboratorio offre uno spazio dove i piccoli partecipanti possono esplorare e sviluppare le proprie abilità narrative, imparando a esprimere emozioni, storie e idee in modo originale. Con il supporto di attività divertenti e stimolanti, i bambini vengono incoraggiati a scrivere racconti, poesie e testi creativi, sviluppando così non solo le loro capacità linguistiche, ma anche la fiducia in sé e la capacità di comunicare in modo efficace. Classe seconda primaria.

Obiettivi del Progetto

- Sviluppare la creatività e l'immaginazione attraverso la scrittura.
- Migliorare le competenze linguistiche e ortografiche in lingua italiana.
- Stimolare il piacere della lettura e della narrazione.
- Promuovere la cooperazione e il confronto tra gli alunni.
- Utilizzare strumenti digitali e tradizionali per la produzione di testi.

2. Articolazione del Progetto

Fase 1: Introduzione alla Scrittura Creativa

- **Presentazione del progetto e degli obiettivi.**
- **Attività di brainstorming: "Da dove nascono le storie?"**
- **Lettura di fiabe e racconti per individuare elementi narrativi fondamentali.**

Fase 2: Creazione di Personaggi e Ambientazioni

- **Inventare personaggi con descrizioni fisiche e caratteriali.**
- **Disegno e descrizione dell'ambiente della storia.**
- **Attività di gioco "Chi sono io?" per stimolare la fantasia.**

Fase 3: Costruzione della Trama

- **Introduzione ai concetti di inizio, sviluppo e conclusione della storia.**
- **Scrittura guidata con domande stimolo.**
- **Creazione di un mini-libro con la propria storia.**

Fase 4: Scrittura e Revisione

- **Redazione della storia con attenzione alla grammatica e alla punteggiatura.**
- **Lettura e correzione collettiva con feedback dai compagni.**
- **Uso di strumenti digitali per l'illustrazione e l'impaginazione.**

Fase 5: Presentazione e Condivisione

- **Lettura ad alta voce delle storie scritte.**
- **Creazione di un piccolo "libro di classe" con le storie dei bambini.**
- **Festa di fine progetto con esposizione dei lavori.**

3. Metodologie Didattiche

- **Apprendimento cooperativo per sviluppare la condivisione di idee.**
- **Learning by Doing per imparare attraverso la pratica della scrittura.**
- **Storytelling per stimolare la creatività e l'empatia.**
- **Uso delle nuove tecnologie per digitalizzare le storie.**
- **Gamification con giochi di scrittura per rendere l'attività divertente.**

Di seguito si comunica il calendario degli incontri del progetto di cui in oggetto - **Modulo "Piccoli Scrittori Crescono"** per le **classi Seconde Sez. B e Sez. C Plesso Capoluogo** con l'esperta **Russo Maria** e Tutor **Di Buono Maddalena**.

	DATA	DALLE - ALLE
SABATO	22 NOVEMBRE	8.30-12.30
GIOVEDI	27 NOVEMBRE	14.30 -17.30
SABATO	29 NOVEMBRE	8.30-12.30
MARTEDI	2 DICEMBRE	14.30 -17.30
MERCOLEDI	3 DICEMBRE	15.00-18.00
GIOVEDI	11 DICEMBRE	14.30 -17.30
GIOVEDI	8 GENNAIO	14.30-17.30
SABATO	10 GENNAIO	08.30-12.30
MARTEDI	13 GENNAIO	14.30-17.30

La Referente
FILIPPO VALERIA



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Favicchio Filomena Maria