



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.

VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 3 PONTE - SICILIANO POMIG. - POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0009041 del 14/11/2025
IV-5 (Uscita)

Pomigliano d'Arco, 14 Novembre, 2025

Circolare n. 21

Ai Docenti Dell'IC3 Ponte Siciliano

Agli Atti/Sito

Oggetto: "PROGETTO FERMIAMO IL BULLO": Avvio, Piano Operativo e Strumenti di Monitoraggio A.S. 2025/2026

Si comunica l'avvio ufficiale del progetto d'Istituto "*Fermiamo il Bullo*", volto a promuovere un ambiente scolastico sereno e inclusivo. Si informa inoltre, che il **Piano Antibullismo E Cyberbullismo D'istituto** per l'Anno Scolastico in corso è stato formalmente pubblicato e reso disponibile nell'apposita sezione del **sito web istituzionale (Area Regolamenti)**. Il **Progetto "FERMIAMO IL BULLO"** è stato pubblicato sul sito (**Sezione Didattica**) e sulla bacheca della **Piattaforma Unica**. Si invitano tutti i docenti a prenderne attenta visione.

Obiettivi del Progetto

Il progetto si propone di:

1. **Sensibilizzare** l'intera comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
2. **Fornire strumenti** operativi per la prevenzione e la gestione delle situazioni di disagio.
3. **Promuovere** una cultura del rispetto, dell'empatia e della solidarietà.

Strumenti di Monitoraggio e Istruzioni Operative

Per avviare un monitoraggio preliminare e identificare eventuali situazioni di criticità, si forniscono le seguenti indicazioni:

1. Questionario di Monitoraggio

- **Allegato:** La presente circolare è allegata al **Questionario di Monitoraggio del Benessere e del Disagio a scuola**.
- **Destinatari:** Il questionario deve essere somministrato a **tutti gli alunni** delle classi della **Scuola Primaria** e della **Scuola Secondaria di Primo Grado**.

- **Modalità di Somministrazione:** La somministrazione dovrà avvenire in aula, in forma anonima e in un clima di massima serenità e riservatezza. I docenti vigileranno affinché le risposte siano espressione autentica dello stato d'animo degli alunni.
- **Consegna:** I docenti coordinatori avranno cura di raccogliere i questionari compilati e di consegnarli, entro e non oltre il **15 Dicembre** al **Team Antibullismo**

2. La "Bully Box" (Cassetta Postale)

I docenti sono incaricati di **informare gli alunni** dell'attivazione di un importante strumento di comunicazione anonima: la "**Bully Box**" (Cassetta Postale). Dato che è importante comunicare chiaramente agli studenti lo scopo e l'uso della "Bully Box", in allegato troverete una bozza di testo che i docenti possono utilizzare per presentare lo strumento in classe.

- **Scopo:** La cassetta, posizionata in un luogo neutrale e accessibile della scuola che i referenti di plesso avranno cura di posizionare, permetterà agli studenti di depositare **segnalazioni scritte o comunicare stati d'animo e situazioni di disagio** in modo del tutto anonimo e confidenziale.
- **Istruzioni:** Si invitano i docenti a spiegare con chiarezza agli alunni l'utilizzo corretto e responsabile di questo strumento, evidenziando che il contenuto della cassetta sarà gestito esclusivamente dal Team Antibullismo.



La Dirigente Scolastica
Prof Faviechio Filomena Maria

ALLEGATO 1

Destinatari: Alunni delle classi Quarte e Quinte Scuola Primaria e Alunni Secondaria di Primo Grado

Questionario di Monitoraggio del Benessere e del Disagio a scuola. (Ai fini del monitoraggio)

INTRODUZIONE

Questo questionario ha lo scopo di raccogliere informazioni utili a comprendere come tu e i tuoi compagni vi relazionate all'interno della scuola così da migliorare, eventualmente, il benessere a scuola di tutti.

A volte tra ragazzi capita di litigare per diversi motivi: per un torto, per una incomprensione, o per tante altre cause. Sono cose che capitano normalmente, perché non è sempre possibile andare d'accordo. L'importante è che poi tutto si sistemi senza particolari conseguenze. In altri casi invece può capitare che un ragazzo o una ragazza della tua età possano diventare vittime di prepotenze continue da parte di uno o più ragazzi o ragazze ed essere sistematicamente presi in giro, offesi, esclusi dalla compagnia, minacciati, derubati, o picchiati. Queste azioni di prepotenza continuata vengono definite azioni di "bullismo" e non sono da confondere con normali litigi tra ragazzi/e, perché provocano sofferenza in chi ne è vittima fino a rendere pesante lo studio e difficile l'idea di andare a scuola.

Per la nostra ricerca è importante capire se queste cose accadono anche nella nostra scuola, e qual è il tuo pensiero sui "bulli" e sulle "vittime". Non è nostra intenzione individuare i "bulli" per punirli, ma capire cosa succede per potere intervenire discutendo assieme di questi problemi.

QUESTIONARIO ISTITUTO _____ CLASSE _____ SESSO M F

DATA DI SOMMINISTRAZIONE DEL QUESTIONARIO _____ DEFINIZIONE DI

"PREPOTENZE": Un ragazzo subisce delle prepotenze quando un altro ragazzo o un altro gruppo di ragazzi gli dicono cose cattive e spiacevoli. E' sempre prepotenza quando un ragazzo riceve colpi, pugni calci e minacce, quando viene rinchiuso in una stanza, riceve bigliettini con offese e parolacce, quando nessuno gli rivolge la parola ed altre cose di questo genere. Questi fatti capitano spesso e chi subisce non riesce a difendersi. Si tratta di prepotenze anche quando un ragazzo viene preso in giro ripetutamente e con

cattiveria. Non si tratta di prepotenza quando due persone, all'incirca della stessa forza, fanno la lotta o litigano tra loro casualmente. (segnare con una croce la/le risposte prescelte)

1 - QUANTE VOLTE HAI SUBITO PREPOTENZE DA ALTRI COMPAGNI NEGLI ULTIMI TRE MESI A SCUOLA?
(una sola risposta)

- a) qualche volta
- b) una volta alla settimana
- c) più volte alla settimana
- d) mai

2- QUANTE VOLTE HAI FATTO PREPOTENZE AD ALTRI COMPAGNI NEGLI ULTIMI TRE MESI A SCUOLA?
(una sola risposta)

- a) qualche volta
- b) una volta alla settimana
- c) più volte alla settimana
- d) mai

3 - QUALI TIPI DI PREPOTENZE HAI SUBITO DA ALTRI COMPAGNI NEGLI ULTIMI TRE MESI A SCUOLA?
(più di una risposta)

- a) colpi
- b) offese
- c) furti
- d) minacce
- e) non rivolgere mai la parola
- f) storie sul mio conto
- g) esclusione dai giochi

4 - QUALI TIPI DI PREPOTENZE HAI FATTO AD ALTRI COMPAGNI NEGLI ULTIMI TRE MESI A SCUOLA?
(Più di una risposta)

- a) colpi

- b) offese
- c) furti
- d) minacce
- e) non rivolgere mai la parola
- f) storie sul mio conto
- g) esclusione dai giochi

5 - HAI SUBITO PREPOTENZE DA UNO O PIU' RAGAZZI

(più di una risposta)

- a) da un ragazzo
- b) da una ragazza
- c) da diversi ragazzi
- d) da diverse ragazze
- e) da bambini e bambine

6 - A SCUOLA, DOVE HAI SUBITO PREPOTENZE?

(più di una risposta)

- a) in classe
- b) in corridoio
- c) in cortile
- d) nel pullman scolastico
- e) altro

7 - DA CHI HAI SUBITO PREPOTENZE?

(più di una risposta)

- a) da compagni della mia classe
- b) da compagni della mia età ma non della mia classe
- c) da compagni più grandi
- d) da compagni più piccoli

SOMMINISTRAZIONE E' importante che la somministrazione avvenga contemporaneamente e con la stessa modalità per tutti gli alunni coinvolti:

- 1) gli insegnanti di classe spieghino a grandi linee lo scopo e il contenuto del questionario;
- 2) ai bambini viene raccomandato di non scrivere il loro nome sul questionario, di non parlare tra di loro e di rispondere con la massima sincerità;
- 3) dapprima viene letta insieme la definizione di cosa sono le prepotenze, contenuta nel questionario, a cui segue poi una breve discussione con gli alunni;
- 4) le domande vengono lette ad alta voce dall'insegnante e viene lasciato un tempo

ALLEGATO 2

Destinatari : Alunni Classi Prime, Seconde e Terze Scuola Primaria

Questionario di Monitoraggio del Benessere e del Disagio a scuola.
(Ai fini del monitoraggio)

Istruzioni per il Docente:

- Leggere le domande a voce alta, una per una, in un momento di calma.
- Spiegare che le faccine servono per rispondere:
 - **Molto/Sempre** (Faccina Felice)
 - **Qualche volta/Così così** (Faccina Neutra/Confusa)
 - **Poco/Mai/Ho paura** (Faccina Triste)
- Sottolineare che non è necessario scrivere il nome.



Come ti senti?

Domanda	Molto/Sempre	Qualche volta/Così così	Poco/Mai/Ho paura
1. Sono felice di venire a scuola la mattina.	☐	☐	☐
2. In classe, mi sento tranquillo e sicuro.	☐	☐	☐
3. Ho almeno un amico con cui gioco volentieri.	☐	☐	☐
4. Quando ho bisogno di aiuto, chiedo alla Maestra/al Maestro.	☐	☐	☐
5. I miei compagni mi trattano con rispetto.	☐	☐	☐

Cosa succede in giro?

Domanda	No, mai	A volte	Sì, spesso
6. Qualcuno mi prende in giro con cattiveria o mi dice cose brutte.	☐	☐	☐
7. Vedo altri bambini che vengono esclusi o lasciati soli nel gioco.	☐	☐	☐

Domanda	No, mai	A volte	Sì, spesso
8. Ho paura che qualcuno mi possa fare male (spinte, botte, calci).	☐ 	☐ 	☐ 
9. Ho paura di un compagno o compagna che comanda gli altri con la forza.	☐ 	☐ 	☐ 
10. Se qualcuno viene trattato male, io lo difendo o chiedo aiuto a un adulto.	☐ 	☐ 	☐ 

Bozza che i docenti possono adattare per presentare lo strumento della Bully Box, focalizzandosi sull'importanza della segnalazione e del supporto.

Cari studenti, oggi vi presentiamo uno strumento che è fondamentale per garantire che la nostra scuola sia un luogo sereno e sicuro per tutti: è la nostra **Bully Box** o **Cassetta delle Segnalazioni**.

Che cos'è la Bully Box?

La Bully Box è una **cassetta fisica e sigillata** che funge da punto di raccolta per tutte le vostre segnalazioni. È uno strumento che permette di **comunicare in modo sicuro e confidenziale** qualsiasi situazione di disagio che vi preoccupi.

Non solo bullismo: Potete segnalare episodi di bullismo, cyberbullismo, liti, situazioni che vi mettono a disagio, o semplicemente richieste di aiuto e consigli che non riuscite a esprimere a voce. L'uso è semplice: si scrive un messaggio su un foglio e lo si imbuca.

Dove si trova e come si usa?

1. Come la uso?

- Prendete un **foglio di carta** (potete usare un foglietto anonimo già predisposto o un vostro pezzo di carta).
 - Scrivete la vostra segnalazione in modo **chiaro e specifico** (chi è coinvolto, cosa è successo, dove e quando).
 - Piegate bene il foglio per garantire la riservatezza.
 - Imbucate il foglio nella cassetta "aScuola".
-

☐ **L'importanza della Riservatezza**

- **Anonimato Garantito:** Potete scegliere di non scrivere il vostro nome; in questo caso, la segnalazione sarà totalmente **anonima**. Se però ci date il vostro nome, il team di gestione potrà contattarvi per approfondire e offrirvi un supporto più mirato.
 - **Chi legge i messaggi?** La cassetta viene aperta periodicamente **solo** da un piccolo gruppo di docenti e/o dal Dirigente Scolastico, persone che sono state specificamente formate per gestire queste segnalazioni con la **massima serietà e riservatezza assoluta**.
 - **Obiettivo:** La nostra priorità è intervenire per **risolvere il problema** e **proteggere** chi chiede aiuto, non semplicemente cercare un colpevole.
-

☐ **L'Invito al Coraggio**

Ricordate: **segnalare è un atto di coraggio e di cura** per la vostra comunità scolastica. Se vedete qualcuno in difficoltà o siete voi stessi a stare male, non restate nel silenzio.

"aScuola" è il vostro canale per far sentire la vostra voce in modo sicuro.

Siamo qui per aiutarvi e per costruire insieme un ambiente in cui tutti si sentano rispettati e al sicuro.

Prossimo passo: Ti piacerebbe avere anche una breve nota informativa da affiggere vicino alla cassetta fisica stessa?