

MODULO DIDATTICO

“ESPLORIAMO IL MONDO”

Destinatari: Classe Terza sezione A/B plesso Rodari Scuola Primaria

Durata: 30 ore (10 incontri da 3 ore)

Esperta: Raffaella Castiello

Tutor: Rosa Sposito



OBIETTIVO SPECIFICO

Sviluppare negli alunni la capacità di osservare fenomeni naturali attraverso esperienze concrete e laboratoriali, formulare semplici ipotesi guidate, descrivere ciò che accade utilizzando un lessico scientifico di base e maturare atteggiamenti di curiosità, collaborazione e rispetto dell'ambiente. Il modulo “Esploriamo il mondo” si propone di avvicinare i bambini alla scienza in modo concreto, coinvolgente e creativo. L'obiettivo è quello di introdurre il metodo scientifico attraverso l'osservazione diretta della realtà, la sperimentazione e l'interazione con l'ambiente naturale.

Nel corso delle 30 ore, gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali che stimoleranno la curiosità, il ragionamento e la capacità di porre domande. Attraverso esperimenti semplici e sicuri, i bambini scopriranno concetti legati all'aria, all'acqua, ai cambiamenti di stato, alle reazioni chimiche e alle forze naturali. Esperienze come l'“acqua che cammina”, il “vulcano con bicarbonato e aceto” o i “galleggiamenti” saranno il punto di partenza per costruire ipotesi, osservare, descrivere e concludere.

Parallelamente, si svolgeranno attività legate alla sostenibilità: con un laboratorio di riciclo creativo, gli alunni impareranno a riutilizzare materiali di scarto per creare oggetti utili o decorativi, riflettendo sui temi dell'ambiente e del rispetto per la natura. Verranno inoltre costruiti semplici strumenti scientifici (ad esempio un barometro, un anemometro o una lente artigianale) che aiuteranno i bambini a comprendere i fenomeni atmosferici e naturali.

Il modulo prevede anche un'esperienza diretta con la natura: una visita a un orto didattico locale o la realizzazione di un piccolo orto scolastico, dove gli alunni potranno osservare la crescita delle piante, registrare i cambiamenti e prendere parte alla cura dell'ambiente.

Tutte le esperienze saranno documentate attraverso fotografie, schede di osservazione e un video finale. Il progetto si concluderà con la realizzazione di un video documentario delle scoperte, montato con il contributo dei bambini, che sarà condiviso con le famiglie e la comunità scolastica.

Output finale e prodotti attesi

- Video documentario delle esperienze scientifiche realizzate, con narrazione dei bambini e immagini delle attività svolte.
 - Schede di osservazione e di laboratorio, raccolte in un piccolo quaderno delle scoperte.
 - Strumenti scientifici artigianali realizzati con materiali di recupero (barometri, termometri, anemometri).
 - Orto scolastico o documentazione fotografica della visita all'orto didattico.
 - Oggetti e creazioni del laboratorio di riciclo creativo, esposti in una mostra finale.
-



COMPETENZE ATTESE

Al termine del percorso l'alunno sarà in grado di:

- Osservare fenomeni naturali con attenzione.
- Formulare semplici ipotesi prima di un esperimento.
- Descrivere oralmente e per iscritto ciò che ha osservato.
- Riconoscere semplici cambiamenti della materia.
- Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente.
- Lavorare in piccolo gruppo in modo collaborativo.



METODOLOGIA

- Didattica laboratoriale ed esperienziale
- Metodo scientifico semplificato:
 - Cosa osservo?
 - Cosa penso che succederà?
 - Proviamo!
 - Cosa è successo?
- Cooperative learning
- Conversazioni guidate
- Uso di schede strutturate con immagini e simboli

CALENDARIO

	DATA	ORARIO dalle/alle
MERCOLEDI	4 MARZO 2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	11 MARZO 2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	18 MARZO 2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	01 APRILE 2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	08 APRILE2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	15 APRILE2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	22 APRILE2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	29 APRILE 2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	06 MAGGIO 2026	14.30/17.30
MERCOLEDI	13 MAGGIO 2026	14.30/17.30

Il calendario potrebbe subire modifiche in base ad esigenze scolastiche.