

Titolo del progetto

“La matematica in città: esploriamo il territorio attraverso i numeri”

Destinatari

Alunni delle classi **seconda e terza della scuola primaria Plesso Rodari**

Esperto Sposito Rosa

Tutor Castiello Raffaella

FINALITÀ DEL PROGETTO

Questo progetto rappresenta un'opportunità unica per gli studenti di apprendere la matematica in modo pratico e coinvolgente, collegandola alla realtà quotidiana e al territorio in cui vivono. L'integrazione di strumenti digitali e l'approccio interdisciplinare favoriranno un apprendimento significativo e duraturo. Alunni della classe seconda e terza della scuola primaria.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Sviluppare le competenze matematiche attraverso attività pratiche e contestualizzate.
- Promuovere la cittadinanza attiva mediante l'osservazione e l'analisi dell'ambiente urbano.
- Potenziare le competenze digitali attraverso l'uso di software e strumenti tecnologici.

INTRODUZIONE AL PROGETTO

Fase 1: Introduzione al Progetto

- Presentazione degli obiettivi e delle attività agli alunni.
- Brainstorming su come la matematica sia presente nella città.
- Introduzione agli strumenti di misura (metro, righello, applicazioni digitali).
- Attività pratica: riconoscimento di forme geometriche negli edifici e negli oggetti urbani.

Fase 2: Uscite sul Campo e Raccolta Dati

- Visita guidata nei locali della scuola, o nelle zone viciniorie per osservare e misurare elementi urbani (es. larghezza delle strade, altezza degli edifici, superficie delle piazze).
- Attività di rilevazione: conteggio di elementi ricorrenti (es. numero di lampioni, finestre, porte, panchine in una piazza).
- Fotografia e documentazione dei dati raccolti.

Fase 3: Analisi e Sintesi dei Dati

- Organizzazione dei dati raccolti in tabelle e grafici.
- Attività di calcolo: media, percentuali, confronto tra dati.
- Creazione di mappe matematiche della città con riferimenti numerici.
- Discussione in classe e confronto dei risultati.

Fase 4: Creazione del Prodotto Finale

- Elaborazione digitale dei dati: utilizzo di strumenti come Excel, GeoGebra o software di grafica per rappresentare i risultati.
- Scrittura e presentazione di un report finale che includa immagini, tabelle e grafici.
- Preparazione di una presentazione multimediale da condividere con la scuola e i genitori.
- Esposizione e discussione collettiva sulle scoperte fatte durante il progetto.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Learning by Doing: apprendimento pratico attraverso esperienze dirette.
- Collaborative Learning: lavori di gruppo per favorire la cooperazione.
- Problem Solving: risoluzione di problemi matematici applicati alla realtà urbana.
- Uso delle nuove tecnologie: software per l'elaborazione dati e strumenti digitali per la raccolta di informazioni.

	DATA	ORARIO dalle/alle
LUNEDI'	02 MARZO 2026	14.30/17.30
VENERDI'	06 MARZO 2026	14.30/17.30
LUNEDI'	09 MARZO 2026	14.30/17.30
VENERDI'	13 MARZO 2026	14.30/17.30
LUNEDI'	16 MARZO 2026	14.30/17.30
VENERDI'	20 MARZO 2026	14.30/17.30
LUNEDI'	23 MARZO 2026	14.30/17.30
VENERDI'	27 MARZO 2026	14.30/17.30
LUNEDI'	30 MARZO 2026	14.30/17.30
VENERDI'	07 APRILE 2026	14.30/17.30

Il calendario potrebbe subire modifiche in base ad esigenze scolastiche.