



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 3 PONTE - SICILIANO POMIG. - -POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0005937 del 28/05/2026
IV (Uscita)

Pomigliano d'arco, 28.05.2026

CIRCOLARE N. 82

**A Tutto il Personale Docente
– Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado
(Tutti i Plessi)
Al Team per la Prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo
Al DSG
AGLI ATTI –SUL SITO**

**OGGETTO: Monitoraggio Interno di Fine Anno – Fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo
nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado – Somministrazione Questionari
Alunni**

In concomitanza con la conclusione dell'anno scolastico 2025/2026, questa Istituzione Scolastica avvia l'annuale azione di monitoraggio interno volta a rilevare la percezione del clima di classe, nonché l'eventuale emergenza di fenomeni legati al bullismo e al cyberbullismo. Tale attività costituisce uno strumento fondamentale per la verifica delle azioni di prevenzione poste in essere e per la pianificazione delle attività didattico-educative del prossimo anno.

Il monitoraggio prevede la somministrazione di appositi questionari anonimi differenziati per fasce d'età, strutturati per cogliere le specificità relazionali dei diversi segmenti scolastici. I docenti coordinatori di classe (o i docenti prevalenti per la scuola primaria) sono incaricati di guidare gli alunni nella compilazione, che dovrà avvenire in orario scolastico entro e non oltre il 6 giugno 2026.

Modalità Operative e Organizzazione per Plesso ed Età

I questionari sono stati strutturati in tre distinte tipologie, allegate alla presente circolare:

- Questionario A (Scuola Primaria - Classi Prime, Seconde e Terze): Formulato con un linguaggio fortemente semplificato ed elementi visivi facilitati, incentrato sul benessere relazionale e l'inclusione.
- Questionario B (Scuola Primaria - Classi Quarte e Quinte): Orientato all'analisi delle dinamiche di gruppo, alla prima consapevolezza dei comportamenti prevaricatori e all'uso iniziale dei dispositivi digitali.
- Questionario C (Scuola Secondaria di I Grado - Classi Prime e Seconde): Focalizzato sull'approfondimento delle relazioni interpersonali, sulle dinamiche di esclusione sociale, sul cyberbullismo e sull'utilizzo consapevole dei social network e delle piattaforme di messaggistica.

I coordinatori provvederanno a ritirare i moduli compilati garantendo il totale anonimato degli alunni e a consegnarli in busta chiusa presso l'ufficio di vicepresidenza del rispettivo plesso. La referente e il Team d' istituto per il bullismo provvederà alla successiva tabulazione dei dati.

NOTA IMPORTANTE SULLA NATURA DEL MONITORAGGIO:

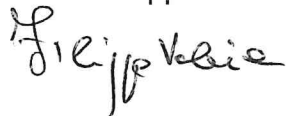
Si specifica, a scanso di equivoci, che il presente monitoraggio ha carattere esclusivamente INTERNO all'IC3 Ponte Siciliano.

I dati raccolti serviranno unicamente per l'analisi del clima dei nostri plessi e non dovranno essere inseriti sulla piattaforma INDIRE o nei canali di rendicontazione ministeriale.

Nel mese di LUGLIO 2026, non appena il Ministero dell'Istruzione e del Merito invierà l'apposito link, si provvederà a effettuare il Monitoraggio Ministeriale Nazionale, il quale sarà rivolto esclusivamente ai Docenti. Seguiranno specifiche istruzioni a tempo debito.

**La Referente per la Prevenzione
del Bullismo e Cyberbullismo**

Prof.ssa Filippo Valeria




La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Favicchio Filomena Maria

ALLEGATO 1: MONITORAGGIO INTERNO BULLISMO E CYBERBULLISMO
QUESTIONARIO ALUNNI – SCUOLA PRIMARIA (CLASSI PRIME,
SECONDE E TERZE)

Caro alunno, cara alunna, questo foglio serve per capire come ti trovi a scuola con i tuoi compagni. Non devi scrivere il tuo nome, il questionario è segreto. Rispondi con sincerità facendo una crocetta sulla casella che scegli.

1. Quando sei a scuola o in cortile, ti senti felice?

- ☐ Sempre
- ☐ Spesso
- ☐ Qualche volta
- ☐ Mai

2. I tuoi compagni di classe sono gentili con te?

- ☐ Sempre
- ☐ Spesso
- ☐ Qualche volta
- ☐ Mai

3. Ti è mai capitato che un compagno ti abbia preso in giro, escluso o fatto i dispetti apposta?

- ☐ No, mai
- ☐ Sì, qualche volta
- ☐ Sì, tante volte

4. Se vedi un compagno in difficoltà o triste, cosa fai?

- ☐ Cerco di aiutarlo
- ☐ Lo dico subito alla maestra
- ☐ Faccio finta di niente

5. Se un bambino ti fa un dispetto o ti fa stare male, tu cosa fai?

- ☐ Lo dico alla maestra o ai genitori
- ☐ Non lo dico a nessuno
- ☐ Gli rispondo facendogli un dispetto

6. Usi il telefono, il tablet o i videogiochi per parlare/giocare con i tuoi amici?

- ☐ Sì, da solo
- ☐ Sì, ma insieme a mamma e papà
- ☐ No, non li uso

ALLEGATO 2: MONITORAGGIO INTERNO BULLISMO E CYBERBULLISMO QUESTIONARIO ALUNNI – SCUOLA PRIMARIA (CLASSI QUARTE E QUINTE)

Questo questionario è del tutto anonimo e serve a raccogliere informazioni sulle relazioni tra compagni nella tua scuola. Ti chiediamo di rispondere con la massima sincerità. Metti una crocetta sulla risposta che ritieni più adatta.

1. Come definiresti il rapporto tra i compagni nella tua classe?

- ☐ Molto unito e solidale
- ☐ Abbastanza buono, andiamo d'accordo
- ☐ Diviso in gruppetti che litigano
- ☐ Difficile, ci sono molte tensioni

2. Negli ultimi tre mesi, hai subito prepotenze (prese in giro offensive, esclusione dai giochi, insulti, spinte) a scuola?

- ☐ No, mai
- ☐ Solo una o due volte
- ☐ Più volte al mese
- ☐ Più volte alla settimana

3. Se hai risposto sì alla domanda precedente, dove sono avvenuti principalmente questi episodi?

- ☐ In classe durante le lezioni
- ☐ Nei corridoi o nei bagni
- ☐ In cortile durante la ricreazione
- ☐ Nel tragitto casa-scuola

4. Hai mai assistito a episodi di prepotenza nei confronti di altri compagni?

- ☐ No, mai
- ☐ Sì, qualche volta
- ☐ Sì, molto spesso

5. Quando assisti a una prepotenza, come ti comporti solitamente?

- ☐ Difendo il compagno o chiamo un insegnante
- ☐ Vorrei fare qualcosa ma ho paura
- ☐ Guardo senza fare nulla
- ☐ Mi unisco a chi fa la prepotenza

6. Usi applicazioni di messaggistica (es. WhatsApp) o videogiochi online per comunicare con i compagni?

- ☐ Sì, molto spesso e ci gestisco dei gruppi con la classe

- ☐ Sì, ma raramente
- ☐ No, non mi è permesso o non ho i dispositivi

7. Ti è mai capitato di ricevere o vedere messaggi, foto o video offensivi/escludenti in chat di gruppo?

- ☐ Sì, è capitato ed è stato spiacevole
- ☐ Sì, ma non ci ho fatto caso
- ☐ No, mai

8. Pensi che gli insegnanti della tua scuola intervengano in modo efficace quando ci sono litigi o prepotenze?

- ☐ Sì, intervengono subito e risolvono il problema
- ☐ Intervengono ma il problema rimane
- ☐ Spesso non se ne accorgono o non intervengono

ALLEGATO 3: MONITORAGGIO INTERNO BULLISMO E CYBERBULLISMO

QUESTIONARIO ALUNNI – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'ambito del progetto di prevenzione e contrasto del Bullismo e Cyberbullismo dell'IC3 Ponte Siciliano, ti viene proposto questo questionario anonimo di fine anno. Le tue risposte saranno elaborate insieme a quelle degli altri studenti per comprendere la situazione generale e migliorare la vita scolastica. Grazie per la collaborazione.

1. Qual è il tuo livello complessivo di benessere all'interno della tua attuale classe?

- ☐ Eccellente, mi sento perfettamente integrato/a
- ☐ Buono, ho ottimi rapporti con quasi tutti
- ☐ Sufficiente, ma ci sono divisioni e antipatie forti
- ☐ Scarso, mi sento spesso isolato/a o a disagio

2. Con quale frequenza ritieni che si verifichino atti di bullismo (verbale, fisico, psicologico) nella tua scuola?

- ☐ Praticamente mai
- ☐ Raramente e solo in casi isolati
- ☐ Con una certa regolarità in alcune classi
- ☐ Molto frequentemente

3. Negli ultimi mesi, sei stato/a vittima di comportamenti persecutori, insulti continui, minacce o isolamento intenzionale?

- ☐ No, mai
- ☐ Sì, raramente (1 o 2 volte)
- ☐ Sì, ripetutamente (qualche volta al mese)
- ☐ Sì, sistematicamente (ogni settimana)

4. Se hai subito o assistito a prepotenze a scuola, di quale tipo si è trattato maggiormente? (Scegli la principale)

- ☐ Bullismo verbale (insulti, soprannomi offensivi, calunnie)
- ☐ Bullismo psicologico/sociale (esclusione intenzionale, isolamento, sguardi di disprezzo)
- ☐ Bullismo fisico (spinte, schiaffi, danneggiamento di oggetti personali)
- ☐ Cyberbullismo (offese o diffusione di contenuti privati tramite smartphone/social)

5. Concentrandoci sul digitale: hai mai assistito a episodi in cui un compagno è stato preso di mira in gruppi WhatsApp, Instagram, TikTok o altre piattaforme?

- ☐ Sì, capita frequentemente nei gruppi classe o extrascolastici
- ☐ Sì, è successo raramente
- ☐ No, mai

6. Ritieni di avere gli strumenti e le informazioni necessarie per difenderti dal Cyberbullismo?

- ☐ Sì, conosco perfettamente i rischi e so a chi rivolgermi
- ☐ Parzialmente, avrei bisogno di maggiori approfondimenti
- ☐ No, trovo che sia un mondo difficile da controllare

7. Se tu fossi vittima di bullismo o cyberbullismo, a chi ti rivolgeresti in prima battuta?

- ☐ Ai miei genitori / familiari
- ☐ A un docente di cui mi fido particolarmente
- ☐ Ai referenti d'istituto per il bullismo / Dirigente
- ☐ Ad amici o compagni di classe
- ☐ A nessuno, cercherei di gestire la cosa da solo/a

8. Come valuti le attività svolte quest'anno dalla scuola (incontri, dibattiti, ore di educazione civica) sui temi della legalità e del rispetto reciproco?

- ☐ Molto utili, hanno fatto riflettere la classe
- ☐ Abbastanza utili, ma a volte ripetitive
- ☐ Poco incidenti sulla realtà dei comportamenti quotidiani