



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634
Cod.Mecc. NAIC8G0007 Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 3 PONTE - SICILIANO POMIG. - -POMIGLIANO D'ARCO
Prot. 0006817 del 16/06/2026
VII-5 (Uscita)

A tutto il personale docente

Al DSGA

Sito Web / Atti

CIRCOLARE N. 57

Attivazione Corso IA | Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Codice CUP D54D25011640006 Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66165

Titolo progetto “Intelligenza Artificiale a scuola: strumenti, norme e pratiche per l'innovazione didattica

Il progetto si propone di promuovere un'introduzione sistematica, consapevole e responsabile dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, attraverso la costituzione di uno snodo formativo territoriale in grado di supportare la transizione digitale delle istituzioni scolastiche. In coerenza con gli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che valorizza la formazione

del personale e l'innovazione metodologica, il percorso intende sviluppare competenze professionali avanzate e favorire un utilizzo pedagogicamente fondato delle tecnologie emergenti. Le attività progettuali si articolano in percorsi formativi strutturati e laboratori sul campo, rivolti al personale docente e non docente e realizzati con il coinvolgimento attivo degli studenti.

Calendario e Programma delle Lezioni

Titolo del Corso: L'umano nel loop: progettazione didattica, norme ed etica nell'era dell'intelligenza artificiale

(Modalità Blended)

PARTE 1: FONDAMENTI, NORME E METODOLOGIE

Questa prima parte getta le basi teoriche e i vincoli di sicurezza e privacy prima dell'accesso ai laboratori.

Lezione 1 | Venerdì 19 Giugno (Ore 09:00 - 12:00) – Durata: 3 ore ON LINE

Modulo: Introduzione e inquadramento istituzionale

Contenuti: Presentazione del percorso PNRR Missione 4. Quadro normativo: L'AI Act Europeo (Regolamento UE 2024/1689) e i sistemi ad "alto rischio" nell'istruzione; la Legge Italiana n. 132/2025 e il principio di non sostituzione del docente. Riferimenti ministeriali: D.M. 166/2025 (IA), D.M. 183/2024 (Educazione Civica e Cittadinanza Digitale), D.M. 184/2023 (Discipline STEM). L'IA come nuovo paradigma antropologico e cognitivo; mappatura delle 6 macro-aree del framework DigCompEdu ridefinite all'IA. Transizione tecnologica: dall'IA predittiva/classificativa ai Large Language Models (LLM). Limiti tecnologici ed etica: le allucinazioni dell'IA e i meccanismi dell'errore (BIAS e prossimità semantica). Applicazione GDPR (privacy e sicurezza). L'evoluzione della valutazione e introduzione al principio HUMAN-IN-THE-LOOP.

Lezione 2 | Lunedì 22 Giugno (Ore 09:00 - 12:00) – Durata: 3 ore ON LINE

Modulo: *Quadro Regolatorio, Privacy e il Modello Europeo DigCompEdu.*

Contenuti: L'Architettura della Fase Preparatoria (Orientamenti UE): come smontare il mito della competenza digitale nativa della Generazione Alpha/Z. Mappatura Diagnostica con SELFIE: Come utilizzare i criteri del framework europeo SELFIE per strutturare dibattiti d'avvio o questionari anonimi sulle diete informative e mediali degli studenti. Anatomia dei bias e della disinformazione in rete: Analisi delle dinamiche algoritmiche (*Filter Bubbles* ed *Echo Chambers*) generate dalle tracce digitali attive e passive. Esercitazioni pratiche di riscaldamento critico basate sulla demarcazione logico-ermeneutica ("Fatti vs Opinioni") e sulla psicologia cognitiva dell'errore (meccanismi di resistenza come *Confirmation Bias*, *Bandwagon Effect* ed *Effetto di Influenza Continua*). Framework Metodologici Integrati: Come implementare nella scuola il Curriculum a Spirale di Bruner (riproporre ciclicamente la validazione delle fonti con complessità crescente), la *Flipped Classroom* e il *Learning by Doing*.

PARTE 2: LABORATORI PRATICI DI CO-PROGETTAZIONE

Sessioni laboratoriali di sperimentazione diretta degli applicativi d'aula.

Lezione 3 | Martedì 23 Giugno (Ore 9:00 - 12:00) – Durata: 3 ore

Laboratorio: *Visual Thinking, Mappe Concettuali e Inclusione con Algor Education.*

Contenuti: Principi psicopedagogici delle mappe (Ausubel, Paivio e Universal Design for Learning). Procedure operative multimodali: generare mappe da testo, da file/OCR, da link web e da video YouTube. Configurazione degli strumenti compensativi per BES/DSA nell'editor di Algor (sintesi vocale multilingue, font

EasyReading/OpenDyslexic, categorizzazione cromatica). Didattica attiva: progettare mappe incomplete per l'*Active Retrieval* e la co-progettazione a gruppi.

Lezione 4 | Mercoledì 24 Giugno (Ore 15:00 - 18:00) – Durata: 3 ore ON LINE

Laboratorio: *L'IA come Assistente Personale del Docente: Le "Gems" di Google Gemini.*

Contenuti: Fondamenti di Prompt Engineering applicato alla micro-progettazione didattica. Cosa sono le "Gems" e come riducono il workload burocratico. Esercitazione di configurazione passo-passo nella dashboard. Creazione e salvataggio di 4 assistenti personalizzati d'istituto utilizzando i prompt di sistema ufficiali: *Il Mago dei Concetti Semplici* (analogie e metafore concrete), *L'Inventore di Storie Matematiche* (storytelling situato), *La Fata dell'Alta Leggibilità* (semplificazione strutturale BES/DSA senza perdita di rigore) e *Il Gufo del Debate d'Aula*.

Lezione 5 | venerdì 26 Giugno (Ore 9:00 - 12:00) – Durata: 3 ore IN PRESENZA

Laboratorio: *Sintesi e Studio delle Fonti con Google NotebookLM.*

Contenuti: Introduzione a Google NotebookLM e focus sulle differenze rispetto ai chatbot commerciali. Come effettuare il "grounding" (ancoraggio informativo) caricando dispense, PDF, slide o video per azzerare le allucinazioni. Interrogare la Knowledge Base tramite chat con citazioni dirette della fonte. Generazione automatizzata di supporti allo studio: sintesi/riassunti, note manuali, flashcard d'aula, mappe concettuali testuali e la funzionalità di generazione di Guide allo Studio e riassunti audio. Progettazione di un'unità didattica basata esclusivamente sulle fonti caricate.

Lezione 6 | Mercoledì 29 Giugno (Ore 09:00 - 11:00) – Durata: 3 ore IN PRESENZA

Laboratorio: *Didattica Protetta e Monitoraggio Live con MagicSchool AI.*

Contenuti: Esplorazione degli strumenti di riduzione del carico di lavoro del docente (generazione di quiz e rubriche valutative). Addestramento di Custom Chatbot d'istituto (Tutor Socratico di Matematica, Correttore Empatico, Intervistatore Storico come Dante Alighieri). Laboratorio MagicStudent: configurazione di una "Stanza virtuale" protetta per gli alunni, generazione di accessi anonimi tramite nickname/QR Code nel pieno rispetto del GDPR (no data training) e utilizzo della *Teacher Dashboard* per il monitoraggio in tempo reale dei log delle chat degli studenti.

Lezione 7 | martedì 30 Giugno (Ore 9:00 - 12:00) – Durata: 3 ore IN PRESENZA

Laboratorio: Gamification & Intelligenza Artificiale nella Didattica

Contenuti: Gamification Unplugged: Principi del gioco analogico (senza schermi) per favorire la motivazione, l'inclusione, le soft skills e il "digital detox". L'IA come "Co-Progettista": L'uso di Google Gemini tramite prompt ingegnerizzati per farsi supportare come sceneggiatori e programmatori di giochi didattici. Creazione Webapp Interattive: Sviluppo in un unico file HTML (funzionante anche offline) di Quiz a punteggio, giochi drag-and-drop ("Trova l'Intruso") e "Memory" per il fact-checking. Escape Room e Storie a Bivi: Strutturazione di guide complete per allestire escape room fisiche in classe e creazione di avventure testuali per educare alla cittadinanza digitale. Condivisione prodotti (Padlet), dibattito e test finale DigCompEdu.

Tabella Riepilogativa del Corso IA

Lezione	Data e Orario	Modulo / Laboratorio	Modalità	Durata
1	Venerdì 19 Giugno 09:00 - 12:00	Introduzione e inquadramento istituzionale PNRR Missione 4, AI Act, Legge 132/2025, D.M. 166/2025.	Online	3 ore
2	Lunedì 22 Giugno 09:00 - 12:00	Quadro Regolatorio, Privacy e Modello DigCompEdu Framework SELFIE, bias algoritmici, Curriculum a Spirale.	Online	3 ore
3	Martedì 23 Giugno 09:00 - 12:00	Visual Thinking, Mappe Concettuali e Inclusione Utilizzo e configurazione di <i>Algor Education</i> .	In presenza	3 ore
4	Mercoledì 24 Giugno 15:00 -	L'IA come Assistente Personale del Docente Prompt Engineering e configurazione	Online	3 ore

Lezione	Data e Orario	Modulo / Laboratorio	Modalità	Durata
	18:00	delle <i>Gems</i> di Google Gemini.		
5	Venerdì 26 Giugno 09:00 - 12:00	Sintesi e Studio delle Fonti con Google NotebookLM Grounding informativo, caricamento fonti e unità didattiche.	In Presenza	3 ore
6	Lunedì 29 Giugno 9:00/13:00	Didattica Protetta e Monitoraggio Live con MagicSchool AI Custom Chatbot d'istituto e stanze protette <i>MagicStudent</i> .	In Presenza	4 ore
7	Martedì 30 Giugno 9:00/13:00	Gamification & Intelligenza Artificiale nella Didattica L'IA come "Co-Progettista": L'uso di Google Gemini tramite prompt ingegnerizzati per farsi supportare come sceneggiatori e programmatori di giochi didattici. Condivisione prodotti (Padlet), dibattito e test finale DigCompEdu.	In Presenza	4 ore

Si ringrazia tutto il personale per la consueta e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Filomena Maria Favicchio

