



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.

VIA ROMA 77-80038 POMIGLIANO D'ARCO

Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007

Tel./ Fax 081 3177300- **e-mail: naic8g0007@istruzione.it**

PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

PROT.N.7565/II-10 Del 06/07/2026

VERBALE RSU DEL 6 LUGLIO 2026

Il giorno **6 Luglio 2026**, alle ore **10:00**, presso i locali della Presidenza dell'IC3 "Ponte Siciliano", si è riunito il tavolo di contrattazione tra la Parte Pubblica e la RSU di Istituto per **Informativa utilizzo risorse/liquidazione MOF anno scolastico 2025/2026**, presso i locali della Presidenza dell'IC3 "Ponte Siciliano", alla luce del vigente CCNL SCUOLA; .

Partecipanti:

- **Parte Pubblica:** Dirigente Scolastica Dott.ssa Filomena Maria Favicchio, DSGA Dott.ssa Francesca Iannuzzo.
- **RSU di Istituto:** Sig.re Filippo Valeria, Paparo Marina, Avitabile Maria.

Punti all'O.D.G:

- 1. Informativa successiva utilizzo risorse/liquidazione MOF anno scolastico 2025/2026**
- 2. Criteri assegnazione docenti alle classi e ai plessi a.s. 2026/2027**
- 3. Criteri assegnazione Personale ATA ai plessi a.s.2026/2027**

Per il primo Punto all'O.D.G la DSGA Dott.ssa Francesca Iannuzzo illustra la relazione dettagliata sull'utilizzo delle risorse del MOF per l'anno scolastico 2025/2026. La RSU prende atto dell'informativa fornita. **Si allega al presente verbale, per farne parte integrante e sostanziale, la tabella analitica dei pagamenti effettuati al personale Docente e ATA (Allegato A).**

Per il secondo Punto all'O.D.G. la D.S, che opera nel rispetto della normativa vigente, delle deliberazioni degli Organi Collegiali e nell'interesse prioritario degli alunni, illustra **i criteri assegnazione docenti alle classi e ai plessi a.s. 2026/2027 :**

La Dirigente Scolastica comunica i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni per l'anno scolastico 2025/2026, così come stabiliti dal Collegio dei docenti .

Tali criteri sono finalizzati a garantire un'organizzazione efficace, funzionale e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, assicurando agli alunni un servizio educativo e didattico di qualità e improntato all'equità.

I principali criteri considerati sono i seguenti:

- Specifiche competenze professionali dei docenti, come la conoscenza della lingua inglese, le abilità digitali, il possesso di titoli culturali e formativi coerenti con i progetti e le esigenze dell'Istituto;
- Competenze relazionali, quali la disponibilità al lavoro in team, la socievolezza, l'empatia e la capacità di collaborazione, ritenute essenziali per il benessere del gruppo docente e del gruppo classe;
- Anzianità di servizio, sia in termini di esperienza complessiva sia di permanenza nell'Istituto, come elemento di riconoscimento e valorizzazione della professionalità maturata;
- Continuità didattica, laddove possibile e compatibile con le esigenze organizzative generali, per valorizzare la relazione educativa costruita nel tempo e favorire la stabilità nei percorsi di apprendimento.

La Dirigente sottolinea che, pur nella condivisione di criteri oggettivi e trasparenti, l'assegnazione definitiva dei docenti alle classi e sezioni rientra nella sua prerogativa dirigenziale, come previsto dalla normativa vigente.

Tale prerogativa è esercitata con l'obiettivo di massimizzare l'efficacia dell'azione educativa e didattica, garantire pari opportunità a tutti gli alunni, e valorizzare le risorse professionali disponibili nell'ambito di una visione unitaria e strategica dell'organizzazione scolastica.

A tal proposito, la Dirigente aggiunge che si riserva di riequilibrare la composizione dei team docenti, qualora emergano situazioni di incompatibilità relazionali o squilibri nella distribuzione delle competenze, per favorire un contesto di lavoro sereno e funzionale alla realizzazione delle proposte progettuali ed extracurricolari.

La Dirigente Scolastica presenta alla RSU i criteri adottati per la composizione dei gruppi classe, al fine di garantire equilibrio, eterogeneità e condizioni favorevoli all'apprendimento e all'inclusione. I criteri proposti si fondano su principi di equità, trasparenza e attenzione ai bisogni formativi ed educativi degli alunni.

In particolare, vengono evidenziati i seguenti elementi:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'F. P. M.' or similar, written in a cursive style.

- Equa distribuzione degli alunni in base ai livelli di apprendimento, secondo quanto emerso dalle osservazioni e dalle valutazioni effettuate nel rispetto del protocollo d'istituto, con particolare attenzione anche alla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- Equilibrata distribuzione tra maschi e femmine, al fine di garantire omogeneità nella composizione dei gruppi dal punto di vista socio-relazionale;
- Distribuzione equa degli alunni anticipatari, affinché ogni classe/sezione possa accogliere tali bambini senza squilibri significativi in termini di maturità e sviluppo;
- Distribuzione omogenea degli alunni esterni all'Istituto, in modo da favorire un inserimento graduale e armonioso nel nuovo contesto scolastico;
- Accoglimento, ove possibile, della richiesta delle famiglie – effettuata al momento dell'iscrizione – di inserire il proprio figlio/a con n. 1 compagno a scelta, nel rispetto del quadro complessivo e compatibilmente con gli equilibri generali dei gruppi classe.

Tali criteri sono finalizzati a favorire un clima positivo, inclusivo e favorevole all'apprendimento, prevenendo la formazione di gruppi disomogenei o caratterizzati da particolari criticità.

I criteri proposti, riconoscendone la coerenza con i principi pedagogici dell'Istituto e l'attenzione al benessere e al successo formativo di tutti gli alunni, sono condivisi e accettati dalla RSU d'Istituto.

Per il terzo Punto all'O.D.G. la D.S., presenta alle RSU la proposta relativa ai criteri per l'assegnazione del personale ATA (Assistenti Amministrativi, Assistenti Tecnici e Collaboratori Scolastici) nelle diverse sedi e plessi dell'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027.

La DS evidenzia che l'obiettivo prioritario è coniugare l'efficienza e l'efficacia dei servizi generali e amministrativi della scuola con il benessere organizzativo e la valorizzazione del personale, nel pieno rispetto delle prerogative sindacali previste dal CCNL vigente.

A tal fine, vengono definiti e discussi i seguenti criteri di precedenza e assegnazione:

- 1) Disponibilità a ricoprire incarichi aggiuntivi
- 2) Disponibilità e flessibilità oraria
- 3) Equa distribuzione del personale ATA, sui carichi di lavoro e sulla valorizzazione delle professionalità
- 4) Specifiche competenze professionali
- 5) Precedenze di Legge: Verrà garantita la priorità nell'assegnazione della sede (o nella scelta della stessa) al personale beneficiario delle tutele previste dalla Legge (vigenti in materia di salute).

Si richiede inoltre che, i criteri di assegnazione del personale ATA garantiscano la piena funzionalità di tutti i plessi e a rotazione del personale volontario ove possibile.

La RSU prende atto dell'informativa e della proposta presentata dalla Dirigente Scolastica.

Le parti, dopo approfondita discussione, esprimono parere favorevole sui criteri presentati, ritenendoli equi ed oggettivi, e procedono alla sottoscrizione del relativo verbale di intesa/confronto.

CHIUSURA DELLA SEDUTA

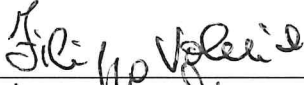
Esauriti i punti all'ordine del giorno e definiti i quadri numerici dell'organico, la seduta viene tolta alle ore 12.00.

DELEGAZIONE DI PARTE SINDACALE RSU di Istituto

UIL FILIPPO VALERIA

UIL PAPARO MARINA

FLC CGIL AVITABILE MARIA

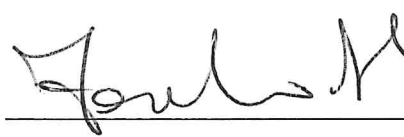




DELEGAZIONE DI PARTE PUBBLICA

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa FAVICCHIO FILOMENA MARIA




In allegato : Tabella pagamenti MOF